

**Аннотация к элективному курсу
«Научно-техническая революция и Мировое хозяйство» для 11 класса.**

Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Научно-техническая революция и Мировое хозяйство» составлена на основе авторской программы Н.В.Болотниковой (при составлении программы данного элективного курса использовался сборник элективных курсов по географии для профильного обучения в 10-11 классах из серии «Профильная школа», составитель Болотникова Наталья Викторовна.-М.:Глобус, 2007.-262 с.- Профильная школа).

Содержание учебного предмета направлено на приобретение основополагающих признаков географической компетентности:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, природно-техногенных процессов;
- умелое применение знаний и навыков в любой практической деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Систематический элективный курс представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Введение. Научно-технический прогресс и НТР
- Мировое хозяйство
- Факторы размещения современного производства
- Региональная политика
- Международные экономические отношения

На изучение элективного курса отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Срок реализации программы элективного курса 1 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ В ПРОФЕССИЯХ» ДЛЯ 11 КЛАССА

Цели программы:

- расширение и углубление знаний о НТР и мировом хозяйстве;
 - привитие интереса к изучению данной темы;
 - выработка умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания об экономическом устройстве мира;
 - формирование коммуникативных навыков.
- В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие умения:
- выдвигать гипотезы;
 - представлять результаты в виде графиков, таблиц, диаграмм;
 - делать выводы.

Содержание курса предполагает работу обучающихся с различными источниками географической информации. Курс содержит практические работы, деловые игры, творческие задания.

В результате изучения данного курса обучающиеся приобретут основополагающие признаки географической компетентности:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, природно-техногенных процессов;
- умелое применение знаний и навыков в любой практической деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основными типами занятий являются:

- лекции;
- семинары;
- практические работы;
- творческие отчеты.

Формы итогового контроля: выполнение и защита самостоятельных исследовательских работ, рефератов, мини-проектов, картосхем, классификационных таблиц.

Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование курса	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практика	Семинары	
1.	Введение. Научно-технический прогресс и НТР	3	1	1	1	Участие в семинаре
2.	Мировое хозяйство	3	1	1	1	Тестирование,

						диктант (к/к)
3.	Факторы размещения современного производства	2	0,5	0,5	1	Тестирование
4.	Региональная политика	2	0.5	0,5	1	Тестирование
5.	Международные экономические отношения	6	2	2	2	Фронтальный опрос, дискуссия
6.	Итоговое занятие	1	-	-	1	Тестирование
	ИТОГО:	17	5	5	7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

1. Введение. Научно-технический прогресс и НТР (3 часа)

- определение понятий современной НТР. Периодизация НТР;
- наука как часть НТР, как вид деятельности, затраты;
- техника и технологии в эпоху НТР;
- электронизация и автоматизация;
- управление как часть НТР;

2.Мировое хозяйство (3 часа)

- стадии развития мировой экономики;
- циклы развития мирового хозяйства;
- отраслевая структура мирового хозяйства;
- модели пространственной структуры мирового хозяйства;
- международная экономическая интеграция;

3.Факторы размещения современного производства (2 часа)

- территория как фактор размещения;
- ЭГП территории;
- природно-ресурсный фактор размещения;
- транспортный фактор;

4.Региональная политика (2 часа)

- региональная политика в странах Запада;
- изучение мирового хозяйства в социально-экономической географии;

5.Международные экономические отношения (6 часов)

- тенденции и особенности развития современных международных отношений;
- территориальные различия в мировом хозяйстве;
- международная специализация производства;
- международное кооперирование производства;
- торговля, валютный рынок;

- международные трудовые миграции;
- международный туризм;
- модели мира 21 века;

6.Итоговое занятие (1 час)

Литература

- 1.Н.В.Алисов., Б.С.Хорев Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник для вузов. М.:Гардарики, 2000
- 2.Весь мир в таблицах: Справочник. Минск; М.,2001.
- 3.География: Энциклопедия для детей. Т.3.М.: Аванта+,2005
- 4.География международного туризма: Страны СНГ и Балтии. Учебное пособие. Минск: Аверсэв, 2004
- 5.Ю.Н.Гладкий., С.Б.Лавров Экономическая социальная география мира: Учебник для 10 кл. М.: Просвещение, 2000
- 6.Ю.Н.Гладкий., А.И.Чистобаев Регионоведение: Учебник для вузов М.:Гардарики, 2000
- 7.М.М.Голубчик Политическая география мира: Учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СГУ, 1998
- 8.А.Г.Дугин Основы геополитики: Геополитическое будущее России. М.: Арктогея, 1997
- 9.А.П.Кузнецов Население и хозяйство мира: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2005